

Ydelsesbeskrivelse S/I Fonden Buddumhuse (Landlyst)

2022

Fonden Buddumhuse (Landlyst) er et bo- behandlings- og udviklingssted for udviklingshæmmede med psykiske problemstillinger og vil ofte have diagnoser som: Angst, depression, ADHD, autisme, omsorgssvigt, tilknytningsforstyrrelser og epilepsi.

Formål:

Institutionens formål er at tilbyde børn, unge og voksne med psykiske udviklingshandicaps og fysiske handicaps et bo- og beskæftigelsestilbud.

Det **overordnede formål** for beboeren er:

Gennem den ligeværdige relation og anerkendelse at opbygge identitet, selvværd, selvtillid og ansvarlighed og dermed opnå en tryk hverdag med livskvalitet og selvstændighed.

Værdigrundlag:

Udvikling, respekt, forståelse, humor og tryghed.

Landlyst er opdelt i 2 afdelinger. Begge med midlertidigt ophold og længerevarende ophold samt et dagtilbud:

Hovedydelsen:

Bostedet Landlyst § 107 Midlertidigt ophold.

Et botilbud for beboere, i aldersgruppen 18 til 40 år med stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed samtidig med en målrettet, kvalificeret og individuelt tilpasset indsats samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur. Der tages udgangspunkt i det hele menneske. Der arbejdes med personlige, sociale og praktiske mål henimod selvstændiggørelse og visitation til mindre støttende tilbud.

Der er sovende nattevagt. Der er internt dagtilbud, men de beboere der har kompetencerne, kan visiteres til eksternt dagtilbud eller STU. Der kan visiteres direkte til Bostedet Landlyst.

Bostedet Landlyst § 108 længerevarende ophold.

Et botilbud for beboere, i aldersgruppen 18 til 85 år med stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed samtidig med en målrettet, kvalificeret og individuelt tilpasset indsats samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur. Der tages udgangspunkt i det hele menneske. Der arbejdes med personlige, sociale og praktiske mål og med vedligehold af opnåede færdigheder.

Der er sovende nattevagt. Der er internt dagtilbud. Men de beboere der har kompetencerne, kan visiteres til eksternt dagtilbud eller STU. Der kan visiteres direkte til Bostedet Landlyst.

Bostedet Villaen: §107 midlertidigt ophold:

Et botilbud for beboere, i aldersgruppen 18 til 40 år med stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur. Der arbejdes med beboerens generelle udvikling. Med personlige, sociale, praktiske mål og henimod selvstændiggørelse og visitation til mindre støttende tilbud. Der er sovende nattevagt. Der kan visiteres direkte til Bostedet Villaen.

Beboerne er som udgangspunkt i eksternt dagtilbud eller skole i dagtimerne, men hvis ekstern dagbeskæftigelse eller skole ikke er muligt, kan der tilkøbes dagbeskæftigelse i villaens § 104 dagtilbud.

Bostedet Villaen: §108 længerevarende ophold:

Et botilbud for beboere, i aldersgruppen 18 til 85 år med stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed samtidig med en målrettet, kvalificeret og individuelt tilpasset indsats samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur. Der tages udgangspunkt i det hele menneske. Der arbejdes med personlige, sociale og praktiske mål og med vedligehold af opnåede færdigheder.

Der er sovende nattevagt. Der kan visiteres direkte til Bostedet Villaen.

www.fondenlandlyst.dk

Beboerne er som udgangspunkt i eksternt dagtilbud eller skole i dagtimerne, men hvis ekstern dagbeskæftigelse eller skole ikke er muligt, kan der tilkøbes dagbeskæftigelse i villaens § 104 dagtilbud.

Lovgrundlag:

Godkendt i henhold til Lov om social service § 107 og § 108.

Der er 8 pladser på bostedet Landlyst i alt.

6 pladser er godkendt efter §108. Heraf kan 2 af pladserne flekses til § 107. Derudover er 2 pladser godkendt efter § 107.

7 pladser på Bostedet Landlyst godkendt efter § 104.

6 pladser på Bostedet Villaen er godkendt efter § 107 et midlertidigt tilbud. Heraf kan alle 6 pladser flekses til § 108.

6 pladser i Villaens dagtilbud er godkendt efter § 104.

CVR-nummer: 27600646.

Organisationsforhold:

Fonden Landlyst er en selvejende institution, drevet som en fond med en bestyrelse.

Fonden står for driften og ejer alle bygninger og inventar. Der er således inden kommercielle interesser involveret og eventuelle overskud kan kun bruges til formål der er i overensstemmelse med fondens formål.

Fonden Landlyst er under tilsyn af Socialtilsyn Nord, Hjørring Kommune

www.fondenlandlyst.dk

Antal pladser

14

Pris 2022:

Bostedet Landlyst, (§ 107) Buddumvej 40: 99.429 kr. pr måned / 3.269 kr pr. dag.

Bostedet Landlyst 2 (§ 108), Buddumvej 40: 99.429 kr. pr måned / 3.269 kr. pr. dag.

Bostedet Villaen, Buddumvej 30 § 107/108: 83.172 kr. pr måned / 2.734 kr. pr. dag.

Villaens dagtilbud, Buddumvej 30: 16.257 kr. pr. måned / 534 kr. pr. dag.

Egenbetaling:

Husleje: 3.500 - 4.500 pr. måned inkl. lys og varme (opkræves af hjemkommunen).

Kost, vask og rengøring: 3.300 kr. pr. måned (opkræves af Landlyst).

Personale strategi.

www.fondenlandlyst.dk

Vi har generelt meget fokus på medarbejderes værdier, menneskesyn og evne til mentalisering. Dette da vi ser, at dette er en basal forudsætning for at arbejde med andre mennesker. Blandt andet: Hvordan tænker vedkommende i mødet med andre mennesker? Hvordan vurderer vedkommende andres handlinger - ser bagom deres handlinger? Vi ønsker derigennem at have fokus på den følelsesmæssige, motoriske og kognitive udvikling.

Der sættes på en bred vifte af kompetencer blandt personalet, idet der er behov for en bred vifte af faglighed. Personer med kompetencer indenfor social-pædagogik, håndværk, sundhed og pleje, motion, friluftsliv, skolefag, kreative aktiviteter mv.

Der lægges stor vægt på kompetenceudvikling og efteruddannelse. Der afholdes kurser i henhold til den pædagogiske strategi.

- Der afholdes kurser på stedet med interne og eksterne undervisere.
- Supervision, enkeltvis og i grupper med eksterne supervisorere.
- Personale og ledelse deltager i kurser eksternt, udbudt af eksterne aktører.

Ansatte 2022:

Normeret til: 28 fuldtidsstillinger.

Fordelt på 41 ansatte (28 fastansatte og 16 deltidsansatte)

Fastansatte er fordelt på: 13 pædagoger, 1 lærer, 2 socialrådgivere, 3 pædagogiske assistenter, 3 SOSU-assistenter og 4 med anden faglig uddannelse, 1 kontoruddannet og 1 serviceassistent.

Deltidsansatte er fordelt på: 7 pædagoger, 1 lærer, 1 pædagogisk assistent. 7 med faglig uddannelse eller studerende og 1 socialrådgiver

- Og derudover:
- 1 leder
- 1 Pædagogisk leder
- 0,75 administrativ medarbejder.

Inkluderet godkendte særydelser normeret til 4 stillinger.

Der er sovende nattevagt på begge afdelinger.

Lukkedøgn

Nej.

Bestyrelsen er øverste myndighed.

Bestyrelsen består af

- 3-4 eksternt valgte bestyrelsesmedlemmer.
- 2 medarbejderrepræsentanter.

Bestyrelsen konstituerer sig selv.

Bestyrelsens medlemmer:

1. Formand: Kjeld Thorbøll Andersen
2. Næstformand: Jens Hedemand
3. Bestyrelsesmedlem: Niels Åge Nielsen
4. Bestyrelsesmedlem: Kirsten Andreassen
5. Medarbejderrepræsentant: Lene Tordrup Bach
6. Medarbejderrepræsentant: Jane S Christensen.

Lederen (Forstander) ansættes af bestyrelsen.

Den daglige ledelse består af Forstander Poul Bo Nielsen og Pædagogisk leder Bente Sloth i forening. Der er lavet en ansvarsfordeling, hvor Poul har ansvar for drift, økonomi, mv og Bente har det pædagogiske ansvar.

Målgruppe, Bostedet Landlyst:

Bostedet Landlyst er et bo- behandlings- og udviklingssted for udviklingshæmmede med psykiske problemstillinger og vil ofte have diagnoser som: Angst, depression, ADHD, autisme, omsorgssvigt, tilknytningsforstyrrelser og epilepsi.

Beboerne kan være udadreagerende og have problematikker i forhold til selvsikade. De har stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed. En målrettet, kvalificeret og individuelt tilpasset indsats samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur.

Formål og indsats

Formålet med opholdet fremgår at den bestilling der modtages fra anbringende kommune. I samarbejde med anbringende kommune, beboeren og eventuelle værger formuleres indsatsen, som ydes af botilbuddet.

På baggrund af beboerens diagnose ved indskrivning samt neuropsykologiske undersøgelser og andet udredningsmateriale, udarbejdes der en kognitiv sagsformulering, som sammen med den indsats der aftales, danner grundlaget for den pædagogiske og behandlingsmæssige indsats der ydes.

Der fastsættes konkrete mål for beboerens udvikling. Der arbejdes efter NUZO med smart mål og snublemål, hvor der evalueres hver 3. måned.

Beboerne har et stort behov for tydelighed og struktur, hvilket igangsættes ved hjælp af visuelle støtteredskeer, såsom piktogrammer, dags- og ugeplaner, som teamet omkring den enkelte beboer er ansvarlige for.

Beboere i Villaen kan agere i de støttesystemer, der er bygget op omkring dem, men skal have pædagogisk støtte til at udvikle nye.

Der arbejdes primært hen imod, at beboerne efter endt ophold kan overgå til et botilbud med mindre støtte eller til egen bolig med støtte. For de beboere, som ikke har mulighed for at overgå til et andet botilbud, og som fortsat har behov for støtten, kan der tilbydes en plads efter SEL § 108, som er et længerevarende tilbud.

Beboerne har et stort behov for tydelighed og struktur, hvilket igangsættes ved hjælp af visuelle støtteredskeer, såsom piktogrammer, dags- og ugeplaner, som teamet omkring den enkelte beboer er ansvarlige for.

Målgruppe, Bostedet Villaen.

Bostedet Villaen er et bo- behandlings- og udviklingssted for udviklingshæmmede med psykiske problemstillinger og vil ofte have diagnoser som: Angst, depression, ADHD, autisme, omsorgssvigt,

www.fondenlandlyst.dk

tilknytningsforstyrrelser og epilepsi.

Beboerne kan være moderat udadreagerende og have problematikker i forhold til selvskade. De har stort behov for anerkendelse, forståelse og tryghed. En målrettet, kvalificeret og individuelt tilpasset indsats samtidig med massiv støtte til sociale aktiviteter, daglige gøremål og struktur.

Formål og indsats

Formålet med opholdet fremgår at den bestilling der modtages fra anbringende kommune. I samarbejde med anbringende kommune, beboeren og eventuelle værger formuleres indsatsen, som ydes af botilbuddet.

På baggrund af beboerens diagnose ved indskrivning samt neuropsykologiske undersøgelser og andet udredningsmateriale, udarbejdes der en kognitiv sagsformulering, som sammen med den indsats der aftales, danner grundlaget for den pædagogiske og behandlingsmæssige indsats der ydes.

Der fastsættes konkrete mål for beboerens udvikling. Der arbejdes efter NUZO smart mål og snublemål, hvor der evalueres hver 3. måned.

Beboerne har et stort behov for tydelighed og struktur, hvilket igangsættes ved hjælp af visuelle støtteredskaber, såsom piktogrammer, dags- og ugeplaner, som teamet omkring den enkelte beboer er ansvarlige for.

Beboere i Villaen kan agere i de støttesystemer, der er bygget op omkring denne, men skal have pædagogisk støtte til at udvikle nye.

Der arbejdes primært hen imod, at beboerne efter endt ophold kan overgå til et botilbud med mindre støtte eller til egen bolig med støtte. For de beboere, som ikke har mulighed for at overgå til et andet botilbud, og som fortsat har behov for støtten, kan der tilbydes en plads efter SEL § 108, som er et længerevarende tilbud.

Der kan visiteres direkte til dagtilbud, de to § 107 tilbud og til § 108 tilbuddet.

Pædagogisk grundlag

Det pædagogiske grundlag tager udgangspunkt i vores værdier:

Udvikling, Respekt og forståelse, humor og tryghed.

Vi arbejder ud fra en anerkendende pædagogik. Det er vigtigt at blive taget alvorligt som menneske og blive anerkendt for den, man er.

Vi lægger stor vægt på den ligeværdige relation, hvor beboeren er den ligeværdige medspiller i egen udvikling. Vi forholder os til beboerens udviklingstrin og viser, hvordan gode relationer via samvær, humor, samarbejde og forståelse kan opstå og få selvværd til at vokse.

Den gensidige respekt er vigtig. Det indebærer at overholde aftaler, at behandle sine medmennesker med respekt og optræde ansvarligt. Ansvarlighed i forhold til indgåede aftaler, som at forstå og acceptere konsekvenserne af og mulighederne i de valg, man tager.

Ved forudsigelighed, omsorg og struktur i hverdagen skabes der tryghed og grobund for udvikling.

Vi har fokus på målrettet udvikling, hvor vi sammen med beboeren sætter både kortsigtede og langsigtede mål op.

Resultatdokumentation:

Der sættes mål for den enkelte beboer ud fra handleplanen. De udmøntes i små mål, som sættes i samarbejde med beboeren og der formuleres en indsats og et succeskriterium. Teamet omkring beboeren og pæd. leder fastsætter sammen de små mål.

Beboeren inddrages videst muligt via dialog – beboeren skal kende sine mål samt succesraten.

Der scores dagligt på målene og der evalueres hver 3. måned på indsatsen og målene. Der tages udgangspunkt i Zonen for nærmeste udvikling, NUZO smart mål og snublemål, og der arbejdes ressourceorienteret.

Pædagogik og metode:

Vi tager udgangspunkt i anerkendende pædagogik og den ligeværdige relation.

www.fondenlandlyst.dk

Mennesker med udviklingshæmning og tidlige skader har stort behov for at blive anerkendt, respekteret og for at blive taget alvorligt. De har behov for at opleve en frugtbar relation for at kunne opbygge en identitet, selvværd og selvtillid.

Det er udviklende for den enkelte at blive mødt på de individuelle behov, man har. Herunder at Landlyst sætter rammer og struktur, som kan give den enkelte den tryghed, der er nødvendig for at kunne udvikles.

I anerkendelsen og den ligeværdige relation opbygges selvværd og en oplevelse af tryghed, accept og respekt, som understøtter en personlig og social udvikling og en støtte til at opbygge et positivt selvbillede og identitet.

Trivsel.

Vi har hele tiden trivsel for den enkelte beboer i fokus og evaluerer til alle møder på beboerens trivsel, da trivsel er forudsætning for al udvikling.

KRAP.

Alle fastansatte har gennemført et 8 dages uddannelsesforløb i KRAP med psykolog Peter Storgård, KRAP står for Kognitiv, Ressourceorienteret, Anerkendende Pædagogik.

KRAP er et metodisk koncept, der tager udgangspunkt i en anerkendende tilgang til mennesker og har overvejende fokus på det, der virker frem for at lade problemer og barrierer være altoverskyggende.

Kognitiv:

"Udgangspunktet er at møde det andet menneske der, hvor det er, og starte der". (Søren Kierkegaard).

Vi tager udgangspunkt i beboerens kognitioner. Vi må forsøge at forstå, hvordan beboeren forstår/erkender virkeligheden. Hvilke tanker har de? - tanker styrer følelser og handling/adfærd og dermed trivslen. Vi må se beboeren, lytte til beboeren og møde beboeren og forstå beboeren.

Samtidig - Hvilke tanker møder vi beboeren med – vores eget perspektiv. Ud fra vores uddannelse, særlige faglighed, erfaringsbaggrund etc. skaber vi vores egne særlige vinkler og forståelser af vores praksis. Når vi skal forstå et andet menneske, skal vi ikke forkaste vores eget perspektiv – vi skal snarere være i

www.fondenlandlyst.dk

stand til at rumme og arbejde med et dobbeltperspektiv – beboerens perspektiv og vores eget perspektiv.

Ressourcefokuseret

Vi tager udgangspunkt i det, de kan – det som virker – så bevarer folk lysten og gejsten til udvikling og forandring.

Alle mennesker indeholder ressourcer. Al adfærd og måder at være sammen med andre mennesker på, handler om at vi dybest set altid gør det bedste, vi kan i en given situation med de mennesker og de udfoldelsesmuligheder, der er til stede. Velvidende at ikke alle strategier er hensigtsmæssige, hverken på kort eller lang sigt, så ses de som værende 'det bedste bud'.

Anerkendende

At blive set, som den man er - af et andet menneske.

At blive taget alvorligt som menneske.

At blive mødt som værende ligeværdig.

At opleve at være ok, blot som man er.

Pædagogik er relateret til praksis. Det er en pædagogisk metode, der kan anvendes i processen med at gøre en hensigt til handling.

KRAP er en pædagogisk metode, der bygger på en bred vifte af teorier, hentet fra blandt andet de kognitive behandlingsformer, den positive psykologi herunder A.I. Appreciative Inquiry, systemisk og narrativ psykologi, almen udviklingspsykologi, der bidrager med viden om beskyttelses- og risikofaktorerens betydning for et menneskes personlighedsdannelse og hverdagshandlinger. Ligeledes viden fra organisationspsykologien om, hvad der fremmer trivsel og arbejdsglæde.

Strukturpædagogik.

- Vi tilbyder beboeren et velstruktureret miljø.
- Vi arbejder med struktur og tydelighed, og beboerne har dags- og ugeprogrammer, piktogrammer mv.
- Via den struktur, som er tilpasset den enkelte beboer, opnås en overskuelighed, en tryghed og en mestring, som giver beboeren selvtillid og en oplevelse af succes. Den giver en grundlæggende ro, som giver beboeren overskud til videre udvikling af både personlige og sociale potentialer.

Ansvarlighed og konsekvens

- Vi arbejder med ansvarlighed i forhold til indgåede aftaler.
- Ansvarlighed overfor medbeboere og det omgivende samfund, således at beboerne får indsigt i hensigtsmæssige og uhensigtsmæssige handlinger.
- Beboerne hjælpes til at forstå konsekvenserne af de valg, de tager, samtidig med de danner sig et erfaringsgrundlag, som der arbejdes videre med i konkrete situationer.

Udvikling med fokus på de ressourcer den enkelte besidder:

- Vi tilbyder beboeren et velstruktureret, tydeligt, konsekvent og socialpædagogisk miljø med fokus på ressourcer.
- Udviklingsplanen udarbejdes i samarbejde med beboeren. Med udgangspunkt i de ressourcer, interesser og den motivation beboeren har, sættes der udviklingsmål for den enkelte i forhold til personligudvikling, social udvikling, daglige gøremål, mv.
- Vi lægger vægt på, at der med alle beboere kan ske en udvikling på kort eller længere sigt.
- Der ydes, på begge bosteder, den nødvendige støtte til ADL, men med henblik på, at beboeren skal udvikle disse kompetencer.
- Der er opbygget forskellige støttesystemer og strukturer, som skal hjælpe beboeren med at overskue hverdagen og udvikle større selvstændighed og en tilfredsstillende oplevelse over at kunne klare nogle opgaver uden støtte.
- Med den øgede selvstændiggørelse, deltagelse i gøremål, at klare en opgave selvstændigt, at være fysisk aktiv følger velvære og oplevelse af succes og i nogle tilfælde ekstern beskæftigelse eller udslusning.

På Fonden Landlyst er vi organiseret i teams.

Teamet betragtes som en enhed.

Der er 4 – 6 personer i et team, som har ansvaret for opgavesættet omkring 3 beboere. Opgavesættet foreligger skriftligt. Teamet er fælles om at løse opgavesættet omkring en beboer.

Vi ønsker at sikre fælles ansvarlighed og mulighed for fælles sparring, så perspektiverne foldes ud videst muligt i forhold til den enkelte beboer.

www.fondenlandlyst.dk

Teamet har fokus på beboerens trivsel, ressourcer, kompetencer, motivation og interesser og har lavet en afdækningsprofil.

Temaet har udarbejdet en kognitiv sagsformulering på den enkelte beboer.

Dette dels for at få en fælles forståelse som udgangspunkt for beboeren, dels som et redskab for det videre arbejde.

Teamet har fokus på handleplanen og har ansvaret for at formidle denne, delmål og små mål/smart mål til de øvrige personaler på afdelingsmøderne.

Teamet udarbejder indsatserne – metoderne - tilgangene til det pædagogiske arbejde med beboeren.

Konflikthåndtering.

- Landlyst har en konflikthåndteringsvejledning.
- Det drejer sig først og fremmest om forebyggelse.
- Struktur, forudsigelighed er en vigtig faktor i at undgå konflikter, at hverdagen er så forudsigelig som muligt, at de krav og opgaver som stilles til en beboer, er så forståelige og overskuelige som muligt.
- Vi lægger vægt på at bruge alle de virkemidler, der er pædagogisk tilgængelige for at undgå konflikt.
- Landlyst har en velbeskrevet tilgang til hver enkelt beboer, som indeholder en lang række pædagogiske anvisninger, som kan tages i brug, hvis en konflikt er under optrapning. Det kan være meget individuelt, men det kan være strategier som: Aktiv lytning, afledning f.eks. med humor, time out, forær ham/hende en udvej. Trap ned i stedet for at trappe op.
- Hvis en situation alligevel trappes op, kan der anmodes om assistance og konflikthåndteringen anviser forskellige handlemuligheder i sådanne tilfælde.

Pædagogiske Strategier.

Der er for hver beboer udarbejdet en tilgang, som giver medarbejderen en indsigt i den enkelte beboer mht. pædagogisk tilgang, baggrund, motivation, handlemuligheder, udviklingsmål, forebyggelse af konflikt mv.

Der afholdes husmøder med beboere en gang om måneden. Beboere inddrages så vidt muligt i egen udvikling og fastsættelsen af mål og delmål. Beboeren interviewes minimum hver 6. måned om medinddragelse livskvalitet udvikling mv. Der udarbejdes statusrapport/udviklingsplan for hver beboer. Den revideres 1 gang årligt.

Pædagogiske tilgange og praktiske strategier med hensyn til den enkelte beboer drøftes på teammøde og afdelingsmøde eller der afholdes gruppesupervision.

Aktivitetshuset (A-huset)

Er en integreret del af bostedet Landlyst. For beboerne på Bostedet Villaen er der oprettet dagtilbud efter Sel. § 104. I den udstrækning de ikke har eksternt beskæftigelse.

Formålet med dagtilbuddet er at skabe en meningsfyldt hverdag, hvor beboerne oplever glæden ved at udføre et stykke arbejde. Udvikle motorik, kreative evner og inspirere beboerne til fysisk aktivitet.

Vi ønsker at skabe det bedste tilbud til den enkelte.

Vi ønsker at bidrage til at den enkelte føler sig set, hørt og mødt på sine ressourcer, motivation, evner og færdigheder.

Vi tager udgangspunkt i Howard Gardners mange intelligenser og således tage udgangspunkt i den enkeltes kompetenceområder og interesseområder.

Vi forsøger at bygge et meningsgivende dagsprogram op i A huset, hvor den enkelte blandt andet vil opleve **genkendelighed og forudsigelighed**, men også bliver **mødt på sine evner og interesser for der igennem at opnå succes og trivsel**.

Vi vil gerne, at den enkelte **oplever mening** i sin deltagelse i A huset, **at den enkelte kan håndtere og begribe** hensigten med de opgaver, han/hun møder der.

www.fondenlandlyst.dk

A huset skal være et sted, hvor dagen bliver **overskuelig og tryk**.

Aktiviteterne er f.eks.

Svømning, ridning, motion.

Musik, skolefag, hjerne-gymnastik.

Pedel, træ og metalværksted

Havearbejde, små bo-træningsopgaver.

Kreativt, årstidens temaer.

Fysiske rammer

Landlyst ligger på to nedlagte landbrugsejendomme i nærheden af Als v. Hadsund, - på en stille sidevej, med markveje og stier til omliggende landsbyer. Tæt ved Mariager Fjord, Als odde og Kattegat.

Bostedet Landlyst er indrettet på to landejendomme på hhv. Buddumvej 40 og Buddumvej 30. Grunden på Buddumvej 40 er på 3000 kvm med frugthave, bålsted og værksted.

Grunden på Buddumvej 30 er på 8000 m² med fodboldbane, bålsted og markræs-bane. Til rådighed for begge afdelinger er der selvstændigt aktivitetshus til aktiviteter i dagtimerne. Der er værksted til træ og metal. Der er musikrum og hobbyrum for kreative aktiviteter mv.

Bostedet Landlyst er indrettet i en rummelig landejendom i 2 etager på 722 kvm. I stueplan er der: 4 lejligheder m. eget bad, vagtværelse, kontor og personalebadeværelse, mellemgang samt køkken, fælles stue og spisestue. På første sal er der 3 lejligheder med stue, soveværelse og badeværelse.

Lejlighederne er mellem 27 og 48 kvm.

Herudover er der en træpavillon på 60 m² indeholdende 1 lejlighed på 45 m² med stue, køkken, soveværelse og bad. Desuden et 15 m² møderum/personalerum.

Bostedet Villaen: I hovedhuset på Buddumvej 30 er der fælles køkken-alrum, stue, personalerum og 2 lejligheder. I sidebygningen er der 1 lejlighed tilknyttet bostedet. I et selvstændigt hus i forlængelse af sidebygningen er der 2 lejligheder. Derudover er der i et anneks en lejlighed. I alt 6 lejligheder på afdelingen. Lejlighederne er mellem 35 – 57m² og indeholder stue med

www.fondenlandlyst.dk

køkkenniche, soveværelse, bad og toilet. I sidebygningen er der desuden kreativt værksted, musikrum og træ/metal værksted, som benyttes af dagtilbuddet - samt kontor, personalet toilet mv.

Ydelsesbeskrivelsen er tilgængelig på www.fondenlandlyst.dk

Og er således tilgængelig for både beboere, forældre, pårørende, medarbejdere og andre.